

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	3
1 ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ	4
1.1 POPIS SOUČASNÉHO STAVU VE ŠKOLE	4
1.2 HODNOCENÍ SITUACE V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE Z HLEDISKA PEDAGOGŮ	4
1.3 PŘEHLED ŘEŠENÝCH PŘÍPADŮ V OBLASTI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ V LOŇSKÉM ŠKOLNÍM ROCE	4
	4
2 CÍLE A ÚKOLY VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE.....	5
3 STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ, FORMY REALIZACE PPŠ	7
3.1 PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY	7
3.1.1 <i>Seznámení ředitele školy s programem.....</i>	7
3.1.2 <i>Seznámení kolegů s filozofií programu a jejich zapojení do realizace.....</i>	7
3.1.3 <i>Zajištění průběžné spolupráce s výchovným poradcem.....</i>	7
3.2 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI.....	7
3.3 PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY	8
3.3.1 <i>Specifická všeobecná prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov.....</i>	8
3.3.2 <i>Dlouhodobé a systematické (návazné) programy:.....</i>	10
3.3.3 <i>Jednorázové aktivity pro žáky:.....</i>	11
3.4 SPECIFICKÁ SELEKTIVNÍ (PŘÍPADNĚ INDIKOVANÁ) PREVENCE PRO ŽÁKY VE VÝUCE, REAGUJÍCÍ NA INDIVIDUÁLNÍ SITUACI VE TŘÍDĚ	11
3.5 NESPECIFICKÁ PREVENCE – PROJEKTOVÉ DNY, VOLNOČASOVÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY ATD. .	11
3.5.1 <i>Spolupráce s okolím školy.....</i>	12
3.5.2 <i>Postup školy při výskytu a zneužívání návykových látek.....</i>	12
3.5.3 <i>Postup školy při výskytu šikany.....</i>	13
3.5.4 <i>Postup školy při řešení záškoláctví</i>	13
PŘÍLOHY	14

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	<i>Základní škola speciální, Základní škola praktická a Praktická škola Litoměřice, Šaldova 6, detašované pracoviště Lovosice, Mírová 225</i>
Jméno a příjmení ředitele	<i>Mgr. Jan Preiss</i>
Telefon na ředitele	<i>416 735 073</i>
E-mail na ředitele	<i>info@zssaldova.cz</i>
Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	<i>Mgr. Naděžda Malecová</i>
Telefon	<i>603 438 568</i>
E-mail	<i>nadam@centrum.cz</i>
Jméno a příjmení výchovného poradce (VP)	<i>Mgr. Monika Doleželová</i>
Telefon	<i>723643938</i>
E-mail	<i>monizal@seznam.cz</i>

PPŠ (dříve Minimální preventivní program) vychází z těchto materiálů:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování č. j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002.
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany na školách a školských zařízeních 2016 č. j. MŠMT 211492016

Preventivní program – zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu tříd, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů a změnám vyučovacích metod.

PPŠ vypracovala:	<i>Mgr. N. Malecová</i>	<i>Datum, podpis</i>
	<i>Datum</i>	<i>Podpis ředitele/ředitelky školy</i>
Seznámení ředitele/ředitelky školy s PPŠ		
Seznámení pedagogického sboru školy s PPŠ		

Použité zkratky:

PPŠ – preventivní program školy (dříve minimální preventivní program)

RCH – rizikové chování

1 ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

1.1 Popis současného stavu ve škole

Na naší Základní škole speciální a Základní škole praktické je celkem 10 tříd (včetně speciálních tříd a přípravného stupně), některé z nich jsou „dvojtřídkami“ (2.+ 3.+ 4..., 6.+ 8.).

Kvalifikovaných pedagogů působí na škole 14, 7 asistentek (2 vychovatelky ve školní družině). Na škole je zapsáno celkem 87 dětí (přípravný stupeň – 4 žáci, speciální třídy – 24 žáků, 1. stupeň – 23 žáků, 2. stupeň – 29 žáků, Praktická škola – 7 žáků). Jedná se o školu spádovou, kterou navštěvují žáci z Lovosic a přilehlých obcí (dojíždí přibližně 30 % dětí).

V posledních dvou letech jsme na škole zaznamenali několik přestupků proti školnímu řádu, které se klasifikují jako rizikové chování. Jedná se především o výskyt šikany, vydírání, kouření (OPL), a především zanedbávání školní docházky. Toto je projednáváno a vyšetřeno ve spolupráci s Policií ČR a pracovníky OSPOD.

1.2 Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska pedagogů

Z diskusí v rámci pedagogických porad vyplynulo, že téměř každý pedagog se ve své třídě setkal s RCH. Jednalo se nejčastěji o jednotlivce, jejich vztah ke spolužákům, ale také k zaměstnancům školy.

Pedagogové na II. stupni přiznávají, že velice vážně spolupráce zákonných zástupců s třídními učiteli, kteří tak mají špatnou zkušenost se vstřícností ze strany rodiny k nápravě chování jejich dětí. Na II. stupni se vyskytuje v mírnější formě šikana (spíše psychická), učitelé ji považují za velmi nebezpečnou formu agresivního chování. Učitelé se také často setkávají se špatným omlouváním absence žáků.

1.3 Přehled řešených případů v oblasti rizikového chování v loňském školním roce

- podrobnosti v záznamech ŠMP
 - 6 případy počáteční šikany a agresivní formy chování
 - 5 případů zanedbání školní docházky a záškoláctví
 - 4 případy problémového chování (drzé chování vůči vyučujícím a dozoru)

 - 1 případ kouření v budově školy nebo na mimoškolních akcích
 - 1 případ nedostatečné přípravy a nevyhovující bytové podmínky
 - 1 případ obtěžování děvčat
 - 1 případ napadení mimo školu.

2 CÍLE A ÚKOLY VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

Cílové skupiny

- děti ve věku 6 – 10 let
- děti ve věku 11 – 15 let
- dorost ve věku 15 – 18 let
- rodiče a pedagogové.

Cíl PPŠ

Jako hlavní cíl si škola vytyčuje, pokud možno, zabránit výskytu rizikového chování žáků nebo jeho výskyt alespoň oddálit. Dalším cílem je formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti:

- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků jednání
- posilování komunikačních dovedností – zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu – pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám – pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistické postoje apod.

Dovednosti, znalosti a postoje, které si žáci osvojí, musí korespondovat s věkem a navazovat na předchozí zkušenosti. Formy vzdělávání a výchovy musí zohledňovat životní styl rodiny i působení vrstevníků.

Úkoly PPŠ

- vytvářet příjemné a klidné mikroklima ve škole
- vytvářet optimální podmínky pro vzdělávací proces
- vytvářet důvěryhodný vztah mezi vyučujícím a žákem
- soustavně a pečlivě sledovat vývojové a individuální potřeby žáků
- včas odhalovat poruchy vývoje, učení a chování u dětí
- soustavně propagovat a nabízet dětem sport a jinou zájmovou činnost pro
- smysluplné trávení volného času

- ujasňovat žákům nenásilnou formou smysl života
- posilovat zdravou sebedůvěru
- učit žáky překonávat problémy a zátěžové situace
- rozlišovat hierarchii hodnot
- navazovat úzký kontakt mezi školou a rodiči.

3 STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ, FORMY REALIZACE PPŠ

3.1 Práce pedagogického sboru a vedení školy

3.1.1 Seznámení ředitele školy s programem

Je potřeba seznámit ředitele školy s Preventivním programem školy na letošní školní rok a dohodnout základní pravidla realizace programu. Na realizaci programu bychom se měli podílet společně (viz „Náplň práce ředitele školy a ŠMP“).

3.1.2 Seznámení kolegů s filozofií programu a jejich zapojení do realizace

Na první pedagogické radě seznámit kolegy s PPŠ. Informovat je o studijních materiálech, plánovaných akcích a možnostech dalšího vzdělávání v oblasti primární prevence. Spolupráce s kolegy a vzájemné předávání informací bude probíhat na poradách, pedagogové dostanou možnost konzultací s metodikem prevence kdykoliv během jeho přítomnosti ve škole.

3.1.3 Zajištění průběžné spolupráce s výchovným poradcem

Průběžně spolupracovat s výchovným poradcem je velmi důležité a to především v oblasti integrace žáků, výchovných problémů u dětí a při spolupráci s ředitelkou školy, dětským lékařem a Policií ČR. Konzultační hodiny: informace k výchovnému poradenství bude zajišťovat metodik prevence ve svých konzultačních hodinách.

Složení preventivního týmu:

- ředitel školy (popř. zástupkyně ředitele)
- školní metodik prevence
- výchovná poradkyně
- třídní učitel.

3.2 Spolupráce školy s rodiči

ŠMP bude představen rodičům žáků školy na první třídní schůzce, na které budou seznámeni s konzultačními hodinami. Kontakt a konzultační hodiny ŠMP budou umístěny na webové stránky školy.

Je třeba okamžitě jednat s rodiči ohrožených žáků (šikana, kouření, drogy, záškoláctví, apod.). A podle potřeby jednat s rodiči o možnosti zařazování dětí do volnočasových aktivit.

Žáci i jejich rodiče mohou ŠMP kontaktovat *v pondělí 13.30 – 14.00 hod., v úterý 9.50 – 10.35 hod., ve středu 13.30 – 14.00 hod. a ve čtvrtek 13.30 – 14.00 hod., a to s jakýmkoliv soukromým*

či studijním problémem. Žáci jsou v průběhu těchto hodin uvolňováni z vyučování. ŠMP respektuje důvěrnost sdělených informací a neposkytuje je ostatním kolegům. Pouze v případě závažného problému.

Žáci mohou ŠMP vyhledat v naléhavých případech v době kterékoliv z přestávek.

3.3 Program preventivních aktivit pro žáky školy

3.3.1 Specifická všeobecná prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

třída ZŠ speciální

<i>Vyučovaný předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Učitel</i>
Přírodověda	Orientace v silničním provozu (návštěva dopravního hřiště, výklad)	Mgr. Doleželová
	Zdraví a nemoc (předávání informací)	Mgr. Doleželová
Vlastivěda	Rovnocennost a rovnoprávnost národnostních menšin	Bc. Tajčová
	Práva dítěte a jejich ochrana	Bc. Tajčová
	Týrané a zneužívané dítě, šikana, diskriminace	Bc. Tajčová
	Trestná činnost mládeže	Bc. Tajčová
	Nevhodné využívání volného času	Bc. Tajčová

1. ročník

<i>Vyučovaný předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita ...)</i>	<i>Učitel</i>
Prvouka	Základy dopravní výchovy (návštěva dopravního hřiště, prožitkové aktivity)	Mgr. Vránek
	Vztahy mezi oběma pohlavími v daném věku (beseda, předávání informací)	Mgr. Vránek
	Péče o naše zdraví – ochrana zdraví a čistota	Mgr. Vránek

2. ročník

<i>Vyučovaný předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Učitel</i>
Prvouka	Zásady zdravé výživy	Mgr. Kolibárová
	Osobní bezpečí – chování v rizikovém prostředí a v krizových situacích, služby odborné pomoci	Mgr. Kolibárová
	Mezilidské vztahy, prvky sexuální výchovy	Mgr. Kolibárová

3. ročník

<i>Vyučovaný předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Učitel</i>
Prvouka	Základní pravidla silničního provozu pro chodce a cyklisty, chování při dopravní nehodě	Mgr. Kolibárová
	Péče o naše zdraví	Mgr. Kolibárová
	„Normální je nekouřit“	Mgr. Kolibárová

4. ročník

<i>Vyučovaný předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Učitel</i>

Přírodověda	Návykové látky	Mgr. Kolibárová
	„Normální je nekouřit“	Mgr. Kolibárová
Vlastivěda	Chování a povinnosti žáků ve škole, protiprávní jednání (šikana, krádež) a jeho postih	Mgr. Kolibárová
	Osobní bezpečí – chování chodců a cyklistů v silničním provozu	Mgr. Kolibárová
	Chování v rizikovém prostředí a v krizových situacích	Mgr. Kolibárová

5. ročník

<i>Vyučovaný předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Učitel</i>
Přírodověda	Ochrana zdraví – zdravá výživa je základem	Mgr. Koubínová
	„Normální je nekouřit“	Mgr. Koubínová
Sloh. výcvik	Osobní bezpečí, šikana	Mgr. Koubínová
	Rovnoprávnost, řešení sporů, všichni jsme stejně důležití	Mgr. Koubínová

6. ročník

<i>Vyučovaný předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Učitel</i>
Přírodopis	Bezpečné chování v silničním provozu, telefonní čísla	Mgr. Malecová

7. ročník

<i>Vyučovaný předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Učitel</i>
VO	Vztahy ve škole a ve třídě	Mgr. Malecová
	Šikana, záškoláctví	Mgr. Malecová
	Nevhodné využití volného času	Mgr. Malecová

8. ročník

<i>Vyučovaný předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Učitel</i>
VO	Práva dětí a jejich ochrana	Mgr. Malecová
	Šikana, týrání	Mgr. Malecová
	Žebříček životních hodnot	Mgr. Malecová
VZ	Škola jako vrstevnická skupina, zájmové skupiny a kroužky	Mgr. Malecová
	Sexuální dospívání – prevence RCH, antikoncepce	Mgr. Malecová
	Vztahy ve dvojici – přátelství a jeho význam	Mgr. Malecová
	Bezpečné chování – komunikace s vrstevníky	Mgr. Malecová
	Pobyt v rizikovém prostředí	Mgr. Malecová
	Poruchy příjmu potravy	Mgr. Malecová
Přírodopis	Pohlavní nemoci, AIDS	Mgr. Malecová

9. ročník

<i>Vyučovaný předmět</i>	<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Učitel</i>
VO	Pravidla slušného chování	Mgr. Bližiková
	Nevhodné využívání volného času	Mgr. Bližiková
	Závislosti a jejich druhy, nebezpečí drog, krizová centra	Mgr. Bližiková
	Druhy a postihy protiprávního jednání	Mgr. Bližiková
	Trestná činnost mládeže	Mgr. Bližiková
	Sektářství a jeho nebezpečí	Mgr. Bližiková

	Mravní hodnoty jedince – žebříček hodnot	Mgr. Bližiková
	Šikana a jiné formy násilí, vandalismus	Mgr. Bližiková
	Úcta k člověku – problémy lidské nesnášenlivosti	Mgr. Bližiková
VZ	Ochrana před přenosnými i nepřenositelnými chorobami	Mgr. Bližiková
	Sebepoznání a sebepojetí (vztah k sobě a k druhým)	Mgr. Bližiková
	Morální rozvoj, rozhodování, dovednost pro řešení problémů	Mgr. Bližiková
	Cvičení sebeovládání a zvládnání problémových situací	Mgr. Bližiková
	Auto-destruktivní závislosti – zdravotní a sociální rizika	Mgr. Bližiková
	Zneužívání návykových látek	Mgr. Bližiková
	Patologické hráčství	Mgr. Bližiková
	Psychohygiena – sociální dovednosti pro předcházení a zvládnání stresu	Mgr. Bližiková
	Respektování sama sebe i druhých, přijímání názoru druhého	Mgr. Bližiková
	Skryté formy a stupně násilí	Mgr. Bližiková
	Zneužívání, sexuální kriminalita, prostituce, formy sexuálního zneužívání dětí	Mgr. Bližiková

3.3.2 Dlouhodobé a systematické (návazné) programy:

6. ročník

<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Realizátor</i>	<i>Zodpovídá</i>
Nebezpečí zvané drogy – alkohol, kouření (socializační hry, prožitkové aktivity)	K-centrum Lektor: Bc. Martin Havelka	Mgr. Malecová (ŠMP)
Vztahy v kolektivu a prevence šikany (socializační hry, prožitkové aktivity)	K-centrum Lektor: Bc. Martin Havelka	Mgr. Malecová (TU)

7. ročník

<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Realizátor</i>	<i>Zodpovídá</i>
Zdravý životní styl - netholismus, kyberšikana (socializační hry, prožitkové aktivity)	K-centrum Lektor: Bc. Martin Havelka	Mgr. Malecová (ŠMP)
Umění komunikace – umět říct svůj názor (socializační hry, prožitkové aktivity)	K-centrum Lektor: Bc. Martin Havelka	Mgr. Preis (TU)

8. ročník

<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Realizátor</i>	<i>Zodpovídá</i>
Závislos a závislostní jednání (socializační hry, prožitkové aktivity)	K-centrum Lektor: Bc. Martin Havelka	Mgr. Malecová (ŠMP)
Sex a mezilidské vztahy (socializační hry, prožitkové aktivity)	K-centrum Lektor: Bc. Martin Havelka	Mgr. Malecová (TU)

9. ročník

<i>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)</i>	<i>Realizátor</i>	<i>Zodpovídá</i>
Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy a sebepoškozování <i>(socializační hry, prožitkové aktivity)</i>	K-centrum Lektor: Bc. Martin Havelka	Mgr. Malecová (ŠMP)
Svoboda a odpovědnost – práva a povinnosti v budoucnu <i>(socializační hry, prožitkové aktivity)</i>	K-centrum Lektor: Bc. Martin Havelka	Mgr. Štarhová (TU)

3.3.3 Jednorázové aktivity pro žáky:

<i>Název aktivity, akce</i>	<i>Realizátor</i>	<i>Zodpovídá</i>
Bezpečná cesta do školy, předcházení úrazům v dopravě (1. a 2. ročník)	Policie ČR (PIS)	TU
Jak se nestát obětí trestného činu, desatero bezpečí doma i na ulici, IZS (3. a 4. ročník)	Policie ČR (PIS)	TU
Šikana a domácí násilí (5. ročník)	Policie ČR (PIS)	TU
<i>Další aktivity budou zařazeny dle aktuální nabídky.</i>		

3.4 Specifická selektivní (případně indikovaná) prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

8. ročník

RCH, které bude řešeno:	<i>šikana</i>
Jak byla situace zjištěna:	<i>upozornění třídní učitelky</i>
Kdo bude situaci řešit (jméno učitele nebo externího odborníka, organizace)	<i>Mgr. N. Malecová (ŠMP)</i>
Kdy bude situace řešena:	<i>průběžně</i>
S použitím jakých metod bude intervence vedena:	<i>interaktivní a socializační aktivity, beseda, hry, dokumentární film</i>
Způsob ověření efektivity intervence:	<i>rozhovor</i>

3.5 Nespecifická prevence – projektové dny, volnočasové aktivity pro žáky atd.

<i>Název aktivity, akce, kroužku</i>	<i>Datum nebo frekvence konání</i>	<i>Vedoucí programu</i>
Pěvecký kroužek	St – ob týden	O. Kolibárová
Keramika (kroužek)	Út – 1měsíčně	M. Doleželová
Počítače (kroužek)	Po	O. Muller
Anglický jazyk (kroužek)	St – ob týden	V. Štarhová
Sportovní kroužek	Út	D. Preis
Tvořílek (kroužek)	Út	N. Trnková
Ekologický kroužek	Čt (So) – ob týden	A. Hladká
Poznej své okolí (akce)	září	A. Hladká
Zájmový den	říjen	R. Vránek
Barevný den	říjen	M. Doleželová
Obchod	listopad	O. Kolibárová

Vánoční dílny a jarmark	prosinec	M. Doleželová
Nebrat = žít! (projekt ŠMP)	únor	N. Malecová
Karneval	únor	J. Koubínová
Dopravní výchova	říjen	D. Preis O. Muller
Slepá mapa	březen	D. Preis
Dětský den	červen	M. Doleželová N. Malecová
Přehazovaná	červen	O. Muller
Knihovna	březen	O. Kolibárová

3.5.1 Spolupráce s okolím školy

<i>Organizace</i>	<i>Jméno odborníka</i>	<i>Kontakt (adresa, telefon, e-mail)</i>
PPP	Mgr. Davídková (ved.PPP, prevence)	416 733 031
	Mgr. Čobanjanová (SPU)	416 733 015
	PhDr. Junková (SPU)	416 733 015
	Mgr. Drašnarová (etoped)	416 733 015
SPC	Mgr. Tomická,Ph.D.	416 734 011 (LT)
	PhDr. Pechová	416 734 011
	Mgr. Dragounová	416 734 011
OSPOD	Bc. M. Svobodová (ved.)	416 571 201
	Bc. V. Fuxová	416 571 210
	Bc. L. Svašková	416 571 209
	Mgr. E. Potůčková	416 571 204
Policie ČR		420 974 436 701
Pediatři	MUDr. H. Jiránková	416 734 561
	MUDr. J. Kožíšek	416 532 422
	MUDr. M. Šormová	416 531 439
	MUDr. M. Procházková	602 944 290
Dětská psychiatrie	MUDr. Z. Táborská	416 731 805, 606 237 444
	MUDr. M. Štětínová	416 731 805
SVP	Ústí nad Labem	475 240 010
DDM Elko	V. Krémářová	416 532 505, 731 612 022
Amicus	Bc. A. Maternová	732 345 215, 416 535 033

3.5.2 Postup školy při výskytu a zneužívání návykových látek

a) alkohol, drogy:

- diskrétní šetření, pohovor s dítětem
- kontaktovat rodiče
- uvědomit zdravotnické zařízení
- uvědomit odbor sociální péče MÚ
- uvědomit policii (v případě podezření z dealerství).

b) kouření v budově školy:

- napomenutí v ŽK
- pozvání rodičů do školy + třídní důtka
- výchovná komise + OSPOD + 2. stupeň z chování
- přestupková komise + 3. stupeň z chování.

3.5.3 Postup školy při výskytu šikany

- 1) rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi
- 2) nalezení vhodných svědků
- 3) individuální, popřípadě konfrontační rozhovory se svědky (nikoliv však konfrontace obětí a agresorů)
- 4) zajištění ochrany obětem
- 5) rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Výchovná opatření:

- napomenutí, důtka třídního učitele
- ředitelská důtka
- podmíněné vyloučení ze školy
- snížená známka z chování
- převedení do jiné třídy
- doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy ambulance v SVP
- oběti se nabízí psychologická péče PPP.

Při jednání s rodiči dbají pedagogičtí pracovníci na taktní přístup a zejména na zachování důvěrnosti informací.

3.5.4 Postup školy při řešení záškoláctví

- 1) 1–9 hodin – zápis do žákovské knížky
- 2) 10 neoml. hodin – třídní učitel pozve a upozorní zákonné zástupce o jejich povinnosti a seznámí je s případným následným postupem školy
- 3) do 25 neoml. hodin – řešeno Výchovnou komisí (ŠMP, VP, ředitel školy, zákon. zástupce, soc. pracovnice)
- 4) nad 25 neoml. hodin – předáno Přestupkové komisi MÚ včetně celé dokumentace
- 5) nad 50 neoml. hodin – podáno Trestní oznámení na Policii ČR.

PŘÍLOHY

- 1) Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
 - 2) Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování č.j. 21291/2010-28
 - 3) Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j. 10 194/2002-14, Věstník MŠMT sešit 3/2002.
 - 4) Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
 - 5) Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany 2016 č. j. MŠMT 211492016
 - 6) Seznam knihovny ŠMP
-

Poznámka¹

¹ PC u školního metodika prevence)